



ФГБУН
МУЗЕЙ АНТРОПОЛОГИИ
И ЭТНОГРАФИИ
им. ПЕТРА ВЕЛИКОГО
(КУНСТКАМЕРА) РАН

Протокол
заседания Приемной комиссии
Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера)
Российской академии наук
От 19 октября 2020 года

На заседании Приемной комиссии для организации приема на основные образовательные программы аспирантуры Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук (далее – Приемная комиссия МАЭ РАН) ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Головнёв А.В., д.и.н., чл.-корр. РАН, директор – председатель;
2. Давыдов В.Н., к.с.н., зам.директора – зам.председателя;
3. Ермолин Д.С., к.и.н., ученый секретарь;
4. Казурова Н.В., к.и.н., ст. специалист по научно-организационной работе.

СЛУШАЛИ:

1. Об итогах вступительных испытаний в аспирантуру МАЭ РАН.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Представить к зачислению в аспирантуру МАЭ РАН следующих граждан РФ, успешно прошедших вступительные испытания и имеющих более высокое количество набранных баллов:
 - 1.1. Дроздов Степан Тимофеевич
 - 1.2. Смирнова Ольга Павловна
 - 1.3. Александрова Ксения Вячеславовна

Председатель Приемной комиссии МАЭ РАН, д.и.н., чл.-корр. РАН,

Головнёв А.В.

Секретарь Приемной комиссии МАЭ РАН, к.и.н.

Казурова Н.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к
Протоколу заседания Приемной комиссии
Музея антропологии и этнографии
им. Петра Великого (Кунсткамера)
Российской академии наук
От 19 октября 2020 года

Итоги вступительных испытаний в аспирантуру МАЭ РАН в 2020 г.

№ п/п	ФИО	Оценка на вступительном экзамене по специальной дисциплине	Оценка на вступительном экзамене по иностранному языку	Общая сумма баллов	Итог вступительных испытаний
1.	Дроздов Степан Тимофеевич	отлично	отлично	10	Рекомендован к зачислению в аспирантуру МАЭ РАН
2.	Слепухина Ольга Павловна	отлично	отлично	10	Рекомендована к зачислению в аспирантуру МАЭ РАН
3.	Лемешкина Ксения Вячеславовна	хорошо	хорошо	8	Рекомендована к зачислению в аспирантуру МАЭ РАН ¹
4.	Коньков Валерий Игоревич	хорошо	хорошо	8	-
5.	Демин Андрей Евгеньевич	удовлетворительно	-	-	-
6.	Захарова Алена Александровна	не явилась на экзамен	-	-	-

¹ Согласно Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН пункт VII стр. 10 при равной сумме баллов абитуриентов учитываются индивидуальные достижения поступающих при приеме на обучение. См. Приложение № 2 к Протоколу заседания приемной комиссии МАЭ РАН от 19 октября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к
 Протоколу заседания Приемной комиссии
**Музея антропологии и этнографии
 им. Петра Великого (Кунсткамера)
 Российской академии наук**
 От 19 октября 2020 года

Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

Лемешкина Ксения Вячеславовна	Коньков Валерий Игоревич
<p><u>Конференции</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника Второй международной студенческой конференции «Ex Oriente Lux», 20-21 октября 2017 г. 2. Участие в XLI Зографских чтениях, 12-15 мая 2020 г. 3. Сертификат участника XXIX Международного Конгресса по источниковедению и историографии стран Азии и Африки «Азия и Африка: Наследие и современность», 21-23 июня 2017 г. 	<p><u>Конференции</u></p> <p>–</p>
<p><u>Публикации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лемешкина К.В. Десять веков литературы Панджаба// Материалы конференции «Ex Oriente Lux». СПб.: ЮПИ, 2017. С. 45. 2. Лемешкина К.В. Традиционализм и Восток:Sing weds Kaar// Материалы конференции участника XXIX Международного Конгресса по источниковедению и историографии стран Азии и Африки «Азия и Африка: Наследие и современность». СПб.: ИПК «НП-Принт», 2017. С 426-427. 3. Лемешкина К.В. Интерпретация кровавых событий раздела Индии и Пакистана в романе Кхушванта Сингха «Поезд в Пакистан»//электронная публикация XLI Зографских чтений. URL: https://youtu.be/v71YYYV4VKo . Дата обращения: 15.05.2020. 	<p><u>Публикации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коньков В.И. К истории создания информационно-иллюстративного журнала «СССР на стройке» // Россия в эпоху политических и культурных трансформаций. Выпуск IV: «СУБКУЛЬТУРА ТРАНСГРАНИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ». Материалы конференции 20-21 декабря 2017 года. Брянск: «Курсив», 2017. С. 55-63. 2. Петров Е.В., Криницына Т.С., Коньков В.И. «Цюрихское дело» русских студенток 1873-1874 гг. и его последствия для развития высшего женского образования в России // Россия в эпоху политических и культурных трансформаций. Выпуск II: Материалы всероссийской научной конференции «ПЕЧАТЬ И ЦЕНзуРА В ИСТОРИИ РОССИИ». 14 марта 2016 г. – Брянск: «Курсив», 2016. С.134-144.
<p><u>Стажировки</u></p> <p>Годовая стажировка в «Central Institute of Hindi, Delhi», 2013-2014 гг. Полугодамесячная языковая стажировка в «Regent School of English», август-сентябрь 2009 г.</p>	<p><u>Стажировки</u></p> <p>Курс повышения квалификации «Основы музейной деятельности» в Российском этнографическом музее</p>
<p><u>Сертификаты о повышении квалификации в области ин.яз</u></p> <p>Сертификат «Regent language training courses» , август-сентябрь 2009 г. Сертификат «Central Institute of Hindi, Delhi», 2013-2014 гг.</p>	<p><u>Сертификаты о повышении квалификации в области ин.яз</u></p> <p>–</p>

<p><u>Экспедиции (опыт полевой работы)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в полевом исследовании (включенное наблюдение) свадебных обрядов сикхов. 2016 г. 2. Участие в полевом исследовании (включенное наблюдение) внутрисемейных взаимоотношений в сикхско-индуистской семье. 2017 г. 3. Анкетирование с целью выявить самых читаемых авторов-сикхов среди людей, имеющих высшее образование. 2017 г. 4. Интервьюирование (полуструктурированное) сикхов-мигрантов, проживающих в штате Техас, США, с целью определения их социального положения на родине и выявления способов ассимиляции в миграции. 5. Интервьюирование (структурированное) в гурдваре г. Москвы с целью формирования представления о структуре сикхской религиозной общины в миграции. 	<p><u>Экспедиции (опыт полевой работы)</u></p> <p>—</p>
<p><u>Награды</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом участника Конкурса Перевода имени Падмашри М.Л.Мадху. 2017 2. Сертификат за активную работу в качестве волонтера на мероприятии Международная научно-практическая конференция «Индия – Россия: контексты взаимопонимания – прошлое, настоящее, будущее». 26-28 апреля 2018 г. 3. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке XXVIII международной научной конференции по источниковедению и историографии стран Азии и Африки. 2017 г. 4. Диплом за участие в фестивале Дня Хинди «Хинди Дивас 2017». 2017 г. 	<p><u>Награды</u></p> <p>—</p>
<p><u>Летние школы</u></p> <p>-</p>	<p><u>Летние школы</u></p> <p>-</p>