**Российская академия наук**

**Музей антропологии и этнографии**

**имени Петра Великого (Кунсткамера)**

**индивидуальный план Работы аспиранта**

**Фамилия, имя, отчество** Калинкин Георгий Алексеевич

**Дата зачисления** 01.11.2021 г.

**Срок окончания аспирантуры** 31.10.2024 г. (3 года)

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология\_\_\_\_

**Профиль** 07.00.07 Этнография, этнология и антропология \_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема диссертации** «Положение махалли в постсоветском Узбекистане»

**Научный руководитель** д.и.н. Резван Ефим Анатольевич

**Рабочий план первого года подготовки**

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.**

а) кандидатский экзамен по иностранному языку(английский) - апрель-май 2022

(посещение подготовительных курсов в ноябре 2021г. - апреле 2022г.)

б) кандидатский экзамен по истории и философии науки - апрель-май 2022

(посещение подготовительных курсов в ноябре 2021г. - апреле 2022г.)

**2. Работа над диссертацией:**

**а)теоретическая работа**

январь-декабрь 2022 г.:

Подготовительная работа в библиотеках Санкт-Петербурга (Библиотека МАЭ, библиотека Академии Наук, Российская национальная библиотека).

Изучение современных работ, посвященных исследуемому региону.

апрель 2022: написание исторической главы диссертации

Июнь-Август 2022г.:

Подготовительная работа в библиотеках Узбекистана (Национальная библиотека, Фундаментальная библиотека АН)

**б) экспериментальная работа**

июнь-август 2022г. полевая работа в республике Узбекистан (города Ташкент, Коканд)

**в) публикация статей**

публикация результатов анализа полевых данных.

***Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_г.***

***Научный руководитель*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_***г.

**Рабочий план второго года подготовки**

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.**

а) кандидатский экзамен по специальности - апрель-май 2023

**2. Работа над диссертацией:**

**а)теоретическая работа**

сентябрь- ноябрь 2022 г.: анализ полевых данных

декабрь 2022- март 2023 г. :написание второй главы диссертации

март - май 2023г.: написание третьей главы диссертации

**б) экспериментальная работа**

июнь-август 2023г. полевая работа в республике Узбекистан (города Хива, Бухара, Самарканд)

**в) публикация статей**

январь- май 2023г: две публикации в изданиях из списка ВАК.

***Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_г.***

***Научный руководитель*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_***г.

**Рабочий план третьего года подготовки**

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.**

-

**2. Работа над диссертацией:**

**а)теоретическая работа**

сентябрь 2024г.: написание четвертой главы диссертации

октябрь- декабрь 2024г.: формулирование общих выводов о положении махалли в постсоветском Узбекистане, применение выбранной теоретической рамки к имеющимся материалам.

октябрь 2024г.: защита диссертации

**б) экспериментальная работа**

сантябрь- декабрь 2024г: краткосрочные поездки в города республики Узбекистан, где представлены соседские общины.

**в) публикация статей**

январь- май 2024г: публикации в изданиях из списка ВАК.

***Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_г.***

***Научный руководитель*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_***г.

20\_\_г.Утверждено Ученым Советом

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Общий план работы**

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.**

а) кандидатский экзамен по иностранному языку(английский) - апрель-май 2022

(посещение подготовительных курсов в ноябре 2021г. - апреле 2022г.)

б) кандидатский экзамен по истории и философии науки - апрель-май 2022

(посещение подготовительных курсов в ноябре 2021г. - апреле 2022г.)

а) кандидатский экзамен по специальности - апрель-май 2023

**2. Работа над диссертацией:**

**а)теоретическая работа**

январь-декабрь 2022 г.:Подготовительная работа в библиотеках Санкт-Петербурга (Библиотека МАЭ, библиотека Академии Наук, Российская национальная библиотека).

Изучение современных работ, посвященных исследуемому региону.

апрель 2022: написание исторической главы диссертации

Июнь-Август 2022г.:Подготовительная работа в библиотеках Узбекистана (Национальная библиотека, Фундаментальная библиотека АН)

сентябрь- ноябрь 2022 г.: анализ полевых данных

декабрь 2022- март 2023 г. :написание второй главы диссертации

март - май 2023г.: написание третьей главы диссертации

сентябрь 2024г.: написание четвертой главы диссертации

октябрь- декабрь 2024г.: формулирование общих выводов о положении махалли в постсоветском Узбекистане, применение выбранной теоретической рамки к имеющимся материалам.

октябрь 2024г.: защита диссертации

**б) экспериментальная работа**

июнь-август 2022г.: полевая работа в республике Узбекистан (города Ташкент, Коканд)

июнь-август 2023г.: полевая работа в республике Узбекистан (города Хива, Бухара, Самарканд)

сантябрь- декабрь 2024г.: краткосрочные поездки в города республики Узбекистан, где представлены соседские общины.

**в) оформление диссертации**

апрель 2022: написание текста исторической главы диссертации

март 2023: написание текста второй главы диссертации

сентябрь 2024: написание текста третьей главы диссертации

декабрь 2024: подготовка чернового варианта диссертации

январь-сентябрь 2024: редактирование текста диссертации и предзащита

октябрь 2024: защита диссертации

***Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_г.***

***Научный руководитель*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_20\_\_***г.

20\_\_г.Аспирант защитил (представил к защите) кандидатскую диссертацию на тему

на Совете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель научного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Объяснительная записка к выбору темы диссертационной работы**

В рамках магистерской программы я занимался исследованиями квартальных общин махалля в современной Бухаре. Тема звучала следующим образом : “Культура махалля в постсоветском Узбекистане”. Выбор темы не был случайным - меня всегда привлекали особенности традиционного уклада жизни населения Центральной Азии, в частности Таджикистана и Узбекистана - Бухара же представляет из себя наиболее яркий пример синкретизма таджикской и узбекской культур. Исторически в Центральной Азии происходил сплав множества особенностей разных цивилизаций, который в результате создал область с неповторимым набором культурных характеристик множества разных народов. Здесь можно встретить огнепоклоннечиские традиции, вплетенные в представления об исламе, а адат стоит в одном ряду с шариатом. Все это и многое другое можно обнаружить и в базовой единицы местного общества - махалле.

Проблема квартального разделения городов в регионе не раз поднималась различными учеными в разные периоды истории. Еще знаменитый мусульманский историк Наршахи упоминает разделение Бухарских городов на “махалли”, что указывает на длительную историю существования данной традиции. К сожалению, персоязычные, тюркоязычные и арабоязычные источники не сообщают большого количества информации об устройстве жизни в кварталах городов, находящихся на территории современного Узбекистана. Тем не менее, благодаря работе отечественных исследователей советского и позднего имперского периодов сохранились обширные данные о структуре махаллей конца XIX - середины XX столетий.

Благодаря работам Сухаревой О.А. мы имеем достаточно полное представление об устройстве власти, распределении обязанностей и гомогенности квартальных общин Бухары до середины XX века. В ее работах, в первую очередь, указывается отличие представлений о квартале как пространстве у европейцев и жителей Центральной Азии. Улица, а в данном регионе *гузар* не разделяет несколько кварталов, а наоборот - объединяет два ряда домов в одну махаллю. Границы квартала в Бухаре и некоторых других городах определены крупными воротами - дарвозаи калон, которые препятствуют свободному проходу людей извне махалли. Не менее важно то ее наблюдение, что центром квартала всегда является мечеть. Она представляет из себя не только место поклонения, но и место для проведения различных собраний местного населения. Подробно описаны функции и процесс избрания квартальных глав - аксакала (глава от мужской половины) и кайвони(глава от женской половины). Схожие особенности устройства квартальных общин в других городах представлены также Абрамовым по гузарам (синоним махалли) Самарканда и Бурьяковым по кварталам Ташкента. Сухарева, однако, отмечает значительное сокращение количества квартальных общин в Бухаре к 60-ым годам ХХ века.

Лишь к 80-ым годам махалля вновь привлекает к себе интерес, однако теперь уже не столько ученых, сколько националистически настроенную интеллигенцию и затем широкие массы Узбекской ССР. К моменту приобретения республикой Узбекистан независимости махалля приобретает статус национального бренда - неотъемлемой части узбекской культуры. Помимо появления множества политически и националистически ангажированных работ о важности сохранения махалли для возрождения узбекских традиций и нации в целом, власти республики возобновляют деятельность махаллинских комитетов, существовавших параллельно с традиционной махаллей в советский период.

При всем обилии интереса к культурному прошлому и настоящему узбекской махалли сложно сказать, по какой причине не проводятся исследования современного положения квартальных общин в республике. Узбекские ученые если и касаются этой темы, то говорят лишь о высоком значении махаллей для узбекской нации и воспевают усилия властей, направленные на их сохранение. Западные же исследователи чаще поднимают тему махаллинских комитетов и их неэффективности.

В своей магистерской работе я попытался собрать данные о квартальных общинах современной Бухары, отследить изменения в ее устройстве и распространенности и рассмотреть феномен сосуществования официальной и традиционной махаллей. К сожалению, разразившаяся пандемия не позволила мне в должной степени погрузиться в жизнь Бухары непосредственно, поэтому я был вынужден ограничиться онлайн интервью с крайне узким кругом бухарцев. Этого, однако, было достаточно для того, чтобы заметить большое количество изменений и в структуре самой махалли, и в повседневности ее членов.

В своей настоящей диссертационной работе я планирую расширить область своего исследования до большинства крупных городов и некоторых кишлаков Узбекистана. Важным представляется рассмотрение не только изменений в структуре квартальных общин за последние 50-70 лет, но и отличий в структуре кварталов разных городов республики. Отдельное внимание будет уделено отличиям или сходствам официальных махаллинских комитетов и махаллей традиционных, а также феномену их единовременного существования.

Таким образом, мой основной исследовательский вопрос можно сформулировать следующим образом:

Что из себя представляет традиционная махалля в современном Узбекистане и каково ее положение относительно официальной махалли?

Объект исследования - жители квартальных общин республики Узбекистан. Предмет - особенности уклада жизни в махаллях, ее традиции и структура.

Основными методами станут включенное наблюдение и интервью.