ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Е.Жуков
26. 12 2014г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

по направлению **46.06.01 Исторические науки и археология**

Профиль: 07.00.07 Этнография, этнология, антропология

Программа одобрена на заседании кафедры
Философии

Протокол № 8(415) от «26»декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой
д.филос.н., профессор Ефимов Ю.И.

Разработчик программы
Зав. кафедрой, д.филос.н., профессор Ефимов Ю.И.

Санкт-Петербург 2014

1. Введение

Настоящая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 г. № 814 (в действующей редакции); Приказа Минобрнауки России от 16.03.2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.
На основе Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре)», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 867 и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки 30 июля 2014 г. № 905.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Из части I. Основы философии науки.
2. Из части II. Философские проблемы этнографии/этнологии, культурной антропологии.
3. Из части III. История этнографии/этнологии, культурной антропологии.

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих трех составляющих:

- оценка ответа по философии науки (часть I),
- оценка ответа по философским проблемам этнографии/этнологии, культурной антропологии (часть II),
- оценка реферата по истории этнографии/этнологии, культурной антропологии (часть III).

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая

определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

Часть I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки.
3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
4. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.
5. Особенности научного познания. Наука и философия.
6. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний.
7. Становление первых форм теоретической науки. Античная и средневековая наука.
8. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания, предпосылки возникновения экспериментального метода.
9. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук.
10. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
11. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
12. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Методы научного познания и их классификация.
13. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
14. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.
15. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
16. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций.
17. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
18. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация

категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

19. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.

20. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

21. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.

22. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.

23. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.

24. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

25. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.

26. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

27. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.

28. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров.

29. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

30. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Часть II. Философские проблемы этнографии/этнологии, культурной антропологии

1. Естественные науки и культура. Гуманитарные науки и культура.

Исторические дисциплины и социальная жизнь общества. Онтологические и методологические основания фундаментальности культурной антропологии.

2. Специфика методов этнографического/антропологического познания. Специфика источника.

3. Этнография/этнология и культурная антропология и синтез естественнонаучного и гуманитарного знания.

4. Понятие онтологии гуманитарного знания. Онтологический статус этнографической картины мира. Эволюция этнографической картины мира и изменение онтологических представлений этнографического и антропологического знания.

5. Народ, этнос, этничность, этническая общность как фундаментальные элементы современной этнографической картины мира и проблема их онтологического статуса. Проблемы классификации.

6. Типы взаимодействий в этнографии/культурной антропологии и природа взаимодействий. Типологизация этнических общностей: подходы к решению проблем.

7. Поиски новой онтологии. Стратегия поисков фундаментальных обоснований в современных теориях по культурной антропологии.

8. Проблема пространства и времени в этнографии/культурной антропологии. Этногенез. Этническая история. Виды этногенетических процессов.

9. Особенности этнографического изучения религии. Теоретические и методологические предпосылки и основания изучения религии в рамках культурной антропологии. Изменение представлений и эволюция взглядов.

10. Ранние формы первобытных верований. Особенности мифологического мышления. Теоретические, методологические и эстетические предпосылки возникновения научных концепций.

11. Специальное и общее в антропологии религии. Локально ограниченные религии. География мировых религий. Понятие о едином пространственно-временном континууме в культурной антропологии.

12. Концепция социальной организации и структуры общества на современном этапе развития этнографии/культурной антропологии. Понятия «класс», «каста», «социум», «сословие». Научная интерпретация классовой и кастовой стратификации общества.

13. Концепция детерминизма и ее роль в гуманитарном познании. Детерминизм и причинность. Дискуссии в философии науки по поводу характера причинных связей. Критика Д. Юмом принципа причинности как порождающей связи.

14. Причинность и закон. Противопоставление причинности и закона в работах О. Конта. Критика концепции Конта в работах Б. Рассела, Р. Карнапа, К. Поппера. Идея существования двух уровней причинных связей: наглядная и теоретическая причинность.

15. Причинность и целесообразность. Причинное и функциональное объяснение. Вклад дарвинизма. Антропологическая классификация народов мира.

16. Миграционные процессы в современном мире. Тенденции, причины, подходы к изучению. Естественнонаучный и гуманитарный подходы и методы исследования.
17. Концепция идентичности в этнографии/культурной антропологии. Ключевые характеристики этнической идентичности. Понятия «аккультурация», «ассимиляции», «инкорпорации». Механизмы функционирования в обществе.
18. Нация и этнос. Межэтнические конфликты и пути их урегулирования. Онтологический статус понятий «время», «пространство», «граница», «территория».
19.Необратимость законов природы и социальные конструкты. Гендерная этнография. Культурное конструирование гендера. Стереотипы поведения.
20. Постмодернистское отрицание истины в науке. Неоднозначность термина «объективность» знания: объективность как «объектность» описания (описание реальности без отсылки к наблюдателю); и объективность в смысле адекватности теоретического описания действительности.
21. Проблематичность достижения «объектности» описания и реализуемость получения знания, адекватного действительности. Трудности достижения объективно истинного знания.
22. Этнопсихология. Этнография детства. Истрия зарождения и становления дисциплины, современные пути ее развития. Перспективы этнопсихологии как научной дисциплины в XXI веке.
23. Роль социальных факторов в достижении истинного знания. Критическая традиция в научном сообществе и условие достижения объективно истинного знания (К. Поппер).
24. Этнолингвистика. Роль лингвистики в развитии и становлении научных концепций этнографии/культурной антропологии. Лингвистические методы и формирование научного знания. Этнические общности и язык. Лингвистическая классификация народов мира.
25. Понятие информации: генезис и современные подходы. Информация как фундаментальная категория современной науки. Способы распространения и получения информации в гуманитарных науках.

Часть III. Истории этнографии/этнологии, культурной антропологии (примерные темы рефератов)

1. Зарождение и становление этнографического/этнологического знания.
2. Эволюционистская школа в этнографии/этнологии. Основные направления исследований в XIX в. Поздние эволюционисты в России. Неоэволюционизм.
3. Диффузионизм и его основные направления и школы. Теория культурных кругов.
4. Социологическое направление в этнологии.

5. Функционализм Б. Малиновского и структурный функционализм А. Рэдклифф-Брауна. Поздний функционализм (Р. Фёрс, Э. Эванс-Притчард).
6. Американская школа исторической антропологии.
7. Этнопсихологическая школа.
8. Культурный релятивизм в этнологии.
9. Кросс–культурные исследования.
10. Структурная антропология К. Леви-Строса.
11. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии.
12. Основные направления исследований в зарубежной этнологии XX вв. Интерпретативная антропология К. Гирца.
13. Методы этнографии/этнологии к изучению искусства. Визуальная антропология.
14. Развитие российской этнографической науки в конце XIX – нач. XX в. Отделения этнографии Русского географического общества. Журналы «Этнографическое обозрение» и «Живая старина». «Этнографическое бюро» В. Н. Тенишева.
15. Характеристика этнографии советского периода.
16. Отечественная традиция этнопсихологии и этносемиотики.
17. Современные направления исследования в российской этнологии.

Рекомендуемая основная литература

1. Философия и академическая наука: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Выпуск 4. СПб.: РТП ЛГУ, 2007.
2. Философия и академическая наука: научно-образовательное издание. Выпуск 5. Под ред. Ефимова Ю.И. СПб.: “Грант Пресс”, СПб кафедра философии, СПб Академический университет НОЦНТ РАН, 2009.
3. Философия и академическая наука: научно-образовательное издание. Выпуск 6. СПб.: Издательство РХГА, СПб кафедра философии, СПб Академический университет НОЦНТ РАН, 2011.
4. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов. СПб.: Издат. Политех. ун-та, 2007. 212 с. 2-е издание
5. История и методология науки. Феномен специализированного познания: Учебное пособие. СПб.: Издат. СПбГУ, 2004.
6. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. Кохановский В. П., Лашкевич Т. Г., Матяш Т. П. Ростов на Дону, 2007.
7. Очерки истории и философии науки. Учебное пособие для аспирантов. Стрельченко В. И. СПб.: Издат. Политех. ун-та, 2012.

Дополнительная литература

1. Эволюционизм, антропоэкология, биотехнический прогресс (философско-методологический анализ). Ю. И. Ефимов, И. М. Вакула, В. Ю. Верещагин СПб.: ООО “ВУД”, 2007.

2. Философско-методические проблемы научно-технического творчества. Учебно-методическое пособие для аспирантов и магистров. Мозелов А. П., Вересова А. А., и др.
СПб., БГТУ, 2008
3. История и философия науки (философия науки): учебное пособие. М., 2008. (НМС МО и НРФ)
4. Философия техники: Хрестоматия. Кн.1, 2. СПб, Издат. БГТУ ("Военмех"), 2006.
5. Философия науки: Хрестоматия. Кн.1, 2. СПб, Издат. БГТУ ("Военмех"), 2006.
6. Философские вопросы теоретической социологии. Учебное пособие для аспирантов и магистров. Под редакцией проф. В. Я. Ельмеева, проф. Ю. И. Ефимова СПб. ГУ, 2009.
7. Философия. Учебное пособие. СПб, Издат. БГТУ ("Военмех"), 2011.
8. Развитие понятия свободы в философской традиции. Макаров В. В.
СПб.: Издат. Политех. ун-та, 2008.
9. Природа-общество-культура: основания коэволюции, (философско-методологический анализ). Мангасарян В. Н. СПб.: Издательство РХГА, 2011.
10. Национальная традиция: стиль и структура. Соколов А. М. Изд. Наука, 2010.
11. Экологическая культура общества. Учебное пособие. Мангасарян В. Н. СПб, Издат. БГТУ ("Военмех"), 2009.