



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
МУЗЕЙ АНТРОПОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ
ИМЕНИ ПЕТРА ВЕЛИКОГО (КУНСТКАМЕРА)
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Университетская наб., д. 3, Санкт-Петербург, 199034
Тел.: (812) 328 0812, факс: (812) 328 0811
E-mail: museum@kunstkamera.ru, http://www.kunstkamera.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАЭ РАН

д.и.н. Чистов Ю.К.

20/4 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ
Музея антропологии и этнографии им.Петра Великого (Кунсткамера) РАН**

1. Общие положения.

1.1. Научно-исследовательская деятельность (работа) аспирантов Музея антропологии и этнографии Имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН (далее – МАЭ РАН) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным приказом Минобрнауки РФ 30 июля 2014 г. № 904, Уставом МАЭ РАН.

1.2. Положение регулирует условия организации и осуществления научно-исследовательской деятельности (работы) аспирантов в рамках образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

1.3. Научно-исследовательская деятельность (работа) при подготовке кадров высшей квалификации является динамическим сложносоставным процессом, который формирует у обучающегося способность адаптироваться к изменяющимся задачам исследования и умение принимать обоснованные решения по переоценке методик исследования и корректировке его направления. Поскольку обучение в аспирантуре представляет собой высоко индивидуализированный образовательный процесс, ориентированный на создание оригинальной, актуальной и новаторской научной работы, являющейся результатом самостоятельного исследования, научно-исследовательская деятельность планируется, организуется и осуществляется в индивидуальном порядке, исходя из задач конкретного диссертационного исследования и его фактического развития на различных этапах написания итоговой квалификационной работы. Перспективный план научно-исследовательской деятельности разрабатывается совместно с научным руководителем и отражается в Индивидуальном плане аспиранта. В то же время, последовательность осуществления различных этапов научно-исследовательской деятельности, ее конкретные формы и направления постоянно корректируются в зависимости от промежуточных

результатов исследования, которые аспирант представляет научному руководителю и докладывает Ученому совету МАЭ РАН во время регулярных отчетов.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности (работы)

2.1. Целью научно-исследовательской деятельности (работы) является подготовка специалистов высшей квалификации, обладающих необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для решения соответствующих задач в сфере истории, этнографии/этнологии, культурной антропологии и гуманитарного знания, в том числе, для проведения самостоятельных научных исследований и преподавания в высших учебных заведениях.

2.2. Научно-исследовательская деятельность (работа) является центральной составляющей образовательной программы, осуществляется в едином комплексе со всеми дисциплинами ее базовой и вариативной частей, а также научно-педагогической и научно-исследовательской практиками. Она непосредственно ориентирована на успешную реализацию итоговой задачи освоения программы – подготовку итоговой квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

2.3. Итоговая квалификационная работа (диссертация) является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация представляет собой оригинальное, новаторское научное исследование, отвечающее на актуальные вопросы этнографии/этнологии и культурной антропологии и открывающее перспективы для дальнейшего изучения. Она должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку (см.: Постановление правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», II, п. 9, 10).

2.4. Целью научно-исследовательской деятельности (работы) является закрепление и комплексное развитие навыков самостоятельно научно-исследовательской деятельности, приобретенных в результате освоения предшествующих образовательных программ, их качественное совершенствование на основе требований к кадрам высшей квалификации в процессе работы над самостоятельным, оригинальным и новым по своим научным результатам исследованием.

2.5. Основные задачи научно-исследовательской деятельности (работы) включают формирование следующих навыков:

- умение точно и доказательно определить тему и сформулировать проблему самостоятельного научного исследования, аргументировать научную новизну поставленной исследовательской задачи;
- способность к аналитической работе с различными источниками и литературой, позволяющая выстроить обоснованную источниковедческую базу исследования и реконструировать предшествующую научную дискуссию, выявив и проанализировав позиции ее участников;
- умение обоснованно и целенаправленно выработать методологический инструментарий исследования;
- способность к анализу и критической оценке различных методологических подходов, применяемых учеными для решения аналогичных исследовательских задач;

- умение выбирать необходимые методики сбора и анализа материала и способность к их модификации в зависимости от текущих задач, промежуточных итогов и предполагаемых результатов исследования;
- владение современными технологиями выявления и сбора научных данных и библиографической информации, знание профессиональных сетевых ресурсов;
- способность к доказательному обоснованию выводов и готовность к дискуссии для защиты, в том числе, на иностранном языке;
- владение различными жанрами и формами изложения и презентации результатов научного исследования, в том числе, на иностранном языке (научная статья; рецензия на научное издание; доклад на конференции и др.)

Указанные навыки в полной мере реализуются в итоговой квалификационной работе (диссертации), написанной в результате освоения образовательной программы.

2.6. В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты приобретают знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям, предусмотренным образовательной программой.

3. Формы научно-исследовательской деятельности (работы)

3.1. Научно-исследовательская деятельность (работа) осуществляется в процессе обучения в следующих формах:

- составление аналитической библиографии по теме исследования с применением современных информационных технологий;
- составление аналитических обзоров литературы по тематике исследования, выявляющих логику и направленность научных дискуссий, критический анализ аргументации и выводов их участников, а также суммирующих общие итоги полемики по выбранной проблеме;
- предварительная локализация и описание источников, необходимых для реализации исследования;
- формирование и применение навыков «критики источников» в зависимости от характера источниковедческой базы исследования и избранной научной методологии;
- осуществление самостоятельного сбора и структурирование материала по теме диссертации;
- осуществление комплексной аналитической научно-исследовательской деятельности, итогом которой является диссертационное исследование;
- участие в работе конференций, чтений и семинаров МАЭ РАН в качестве докладчика и участника дискуссии;
- презентация основных научных результатов диссертации в виде доклада и в иных форматах на научных конференциях, в дискуссиях, круглых столах и др., в том числе, на иностранном языке;
- написание, подготовка и публикация статей на русском и иностранном языках, отражающих основные научные результаты диссертации, в том числе, в рецензируемых изданиях из списка ВАК и других рецензируемых научных органах.

4. Образовательные технологии

4.1. При подготовке кадров высшей квалификации образовательные технологии научно-исследовательской деятельности (работы) выбираются в зависимости от конкретных задач и потребностей диссертационного исследования по согласованию с научным руководителем. Они базируются на высоко индивидуализированном подходе и могут включать:

- индивидуальный или групповой мастер-класс с научным руководителем по сбору исследовательского материала и его анализу;
- совместный с научным руководителем и/или группой обучающихся case study по анализу базовых аргументов, развития дискуссии и итогов научной дискуссии в области этнографии/этнологии и культурной антропологии;
- анализ конкретных исследовательских проблем и выявление их общеметодологической составляющей, ориентированный на задачи диссертации;
- практическая работа по сбору и анализу научного материала, доступного в различных ресурсах сети интернет (базы данных, сайты профессиональных сообществ и музейных собраний и пр.);
- индивидуальные консультации с научным руководителем и другими преподавателями, участвующими в образовательной программе.

5. Оценочные средства для текущего контроля за осуществление научно-исследовательской деятельности (работы).

5.1. Текущий контроль осуществляется научным руководителем на основе выполнения аспирантом индивидуального плана работы. В конце каждого семестра обучающийся представляет письменный отчет, который сопровождается отзывом научного руководителя. Ученый совет при согласовании с научным руководителем принимает решение об одобрении отчета и переводе на следующий год обучения. В ходе аттестации принимается во внимание объем и качество представленного научному руководителю текста диссертации, участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и пр.), публикационная активность аспиранта, выполнение им индивидуального плана.

5.2. За время обучения аспирант должен подготовить и представить к публикации статьи для рецензируемых изданий по требованию ВАК. Он должен выступить на ряде научных конференций как в МАЭ РАН, так и в других учреждениях. Количество конференций, необходимых для успешного осуществления требований программы научно-исследовательской деятельности, определяется в индивидуальном порядке по согласованию с научным руководителем.

5.3. Формой итогового контроля за реализации научно-исследовательской деятельности является защита итоговой квалификационной работы (диссертации).

6. Руководство научно-исследовательской деятельности

6.1. Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляется научным руководителем, который обладает ученой степенью доктора или кандидата наук. Научный руководитель осуществляет текущий контроль за ходом сбора материала, написанием текста диссертации и презентацией результатов исследования. Он осуществляет допуск заверченного текста итоговой квалификационной работы (диссертации) к защите.

6.2. Научный руководитель отвечает за:

- предварительную и окончательную формулировку темы итоговой квалификационной работы (диссертации);

- составление, корректировку и реализацию индивидуального плана научно-исследовательской деятельности;
- следит за своевременным выполнением поставленных задач научного исследования и выполнение аспирантом плана научно-исследовательской деятельности;
- оказывает методическую помощь аспирантам при осуществлении ими научного исследования (работа с источниковедческой базой, научной библиографией, формулировке гипотез, анализ конкретных проблем и пр.);
- проверяет качество подготовленных аспирантами текстов научных публикаций, докладов и других форм презентации выводов диссертационного исследования;
- проверяет качество отчетной документации аспирантов;
- оценивает окончательные результаты исследования, осуществляет допуск итоговой квалификационной работы (диссертации) к защите.

6.3. Научный руководитель имеет право поставить вопрос об отчислении аспиранта:

- систематически не выполняющего индивидуальный план научно-исследовательской деятельности;
- имеющего систематические необоснованные задолженности по академической успеваемости;
- без согласования с научным руководителем изменившего тему исследования;
- без уважительных причин утратившего контакт с научным руководителем.

6.4. Обучающийся на образовательной программе имеет право ходатайствовать о переходе к другому руководителю, если он обоснованно считает, что назначенный научный руководитель исполняет свои обязанности не надлежащим образом. Каждый случай такого рода всесторонне и в индивидуальном порядке рассматривается Ученым советом МАЭ РАН, который уполномочен принять положительное или отрицательное решение и, в случае необходимости, ходатайствовать перед Ученым советом об изменении научного руководителя.