Музей антропологии и этнографии

имени Петра Великого (Кунсткамера)

 российской академии наук

##### Отдел этнографии ЮЖНОЙ И ЮГО-ЗАПАДНОЙ АЗИИ

# индивидуальный план Работы аспиранта

**Фамилия, имя, отчество:** Лемешкина Ксения Вячеславовна

**Дата зачисления:**01.11.2020

**Срок окончания аспирантуры:**31.10.2023 (3 года)

**Специальность, по которой проходит подготовку**

**Направление подготовки:**46.06.01 - Исторические науки и археология

**Направленность программы подготовки, соответствующая научной специальности***­­***:**07.00.07 - Этнография, этнология и антропология*­*­*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­*

**Тема диссертации:** «Трансформация этноконфессиональной идентичности сикхов в Индии и в диаспоре»

**Научный руководитель**д. и. н. Котин Игорь Юрьевич

**Рабочий план первого года подготовки**

**1.Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология»**

а) Посещение лекций/ (очно и онлайн) семинарских занятий по базовым курсам «Иностранный язык», «Введение в культурную антропологию», «Классика отечественной и зарубежной антропологии» и «История и философия науки»; сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки; сдача кандидатского экзамена по английскому языку.

**2. Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы)\*:**

***а) теоретическая работа:***

Подготовительная работа в библиотеках МАЭ РАН "Кунсткамера", СПбГУ, Библиотеке Академии Наук, архиве МАЭ РАН. Изучение литературы по этнографии, этнологии, антропологии, диаспороведению, сикхизму и феномену транснационализма. Систематизация и анализ результатов раннее полученных полевых материалов, собранных в Индии и США. Мониторинг исследований по сикхизму, диаспорам и религиозной идентификации.Работа с интернет-ресурсами.

***б) экспериментальная (практическая) работа:***

Планируются краткосрочные поездки в Москву и в Волгоград весной 2021 г для проведения интервью в московской и волгоградской общинах сикхов. Рассматривается возможность проведения полевой работы в Индии в октябре-ноябре 2021 г. Установление связей с коллегами из Делийскго Университета, Университета имени Джавахарлала Неру и Панджабского Университета(Чандигарх). Аналитическая работа с анкетными данными. Изучение языка панджаби.

Участие с докладом в работе XIV Конгресса антропологов и этнологов России и публикация текста тезисов/доклада в сборнике Конгресса.

Участие с докладом в работе конференции МГУ «Ломоносовские чтения».

Участие с докладом в работе Конгресса по историографии и источниковедению истории стран Азии и Африки, СПбГУ, (23-25 июня 2021г), публикация тезисов доклада в сборнике Конгресса.

Участие с докладом в работе конференции «Радловские Чтения».

***в) публикация статей***:

Публикация результатов анализа полевых материалов по теме: «Связи членов сикхской диаспоры с родиной» в специальном номере журнала « Labyrinth. Теории и практики культуры»

Подготовка статьи для публикации в журнале «Этнография».

**Рабочий план второго года подготовки**

**1.Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология»**

а) Сдача кандидатского экзамена по специальности

**2. Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы)\*:**

***а) теоретическая работа:***

Работа с интернет-ресурсами, поиск европейской литературы по темам, близким к теме исследования. Анализ полевых материалов – текстов интервью, полевого дневника, визуальных данных. К концу года оформление подготовительного проекта выпускной квалификационной работы.

***б) экспериментальная (практическая) работа:***

В течение второго года подготовки – полевая работа в Индии и Великобритании / США (в случае улучшения эпидемиологической ситуации в мире) и краткосрочные экспедиционные поездки (полевая работа) в Москву и Волгоград.

Участие в конференциях СПбГУ "Путь Востока" и "Ex Oriente Lux".

Налаживание связей с общинами сикхов за рубежом. Чтение текстов по сикхизму на хинди, английском и панджаби. Поездка в Индию для изучения языка панджаби по программе научного обмена.

***в) публикация статей***:

* Публикация тезисов доклада в сборнике конференции студентов и аспирантов в СПбГУ "ExOrienteLux".
* Публикация статьи в журнале "Вестник СПбГУ. Серия 13. Востоковедение. Африканистика" (входит в перечень ВАК)
* Публикация статьив журнале «Этнография».

**Рабочий план третьего года подготовки**

**1.Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология»**

Сдача экзаменов не предусмотрена

**2. Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы)\*:**

***а) теоретическая работа:***

Обобщение и упорядочивание собранного материала. Подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы, написание диссертации и автореферата.

***б) экспериментальная (практическая) работа:***

Участие с докладом в "Радловских чтениях", и в конференциях СПбГУ "Путь Востока" и "Ex Oriente Lux".

***в) публикация статей***:

Подготовка и публикация двух статей в изданиях из перечня ВАК, публикация статьи в англоязычном издании.

***\*Аспирант самостоятельно дополняет раздел 2 «Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы)» информацией о проделанной и планируемой самостоятельной работе по теме заданного диссертационного исследования в связи с индивидуальной спецификой поиска и наработки необходимого материала для успешного завершения научного проекта.***

***Аспирант*** « » 20.. г.

***Научный руководитель*** « » 20..г.

#### Утверждено Ученым Советом

#### «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 г.

#### Общий план работы

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов**.

a) июнь 2021 Кандидатский экзамен по истории и философии науки (с посещением подготовительных курсов в ноябре 2020 – апреле 2021);

б) июнь 2021 Кандидатский экзамен английскому языку (с посещением подготовительных курсов в ноябре 2020 – апреле 2021);

в) октябрь 2021 Кандидатский экзамен по специальности.

**2. Работа над диссертацией**

***а) теоретическая работа***

Ноябрь 2020 – март 201написание 1-ой теоретической главы. Сбор материала для диссертации (анализ блогосферы, онлайн-изданий, онлайн-интервьюирование, при благоприятных обстоятельствах – проведение полевой работы).

Ноябрь 2021 – июнь 2022 Работа в библиотеках МАЭ и БАН, в архиве МАЭ РАН в Санкт-Петербурге, В библиотеке МГУ в Москве, знакомство с корпусом литературы по антропологии сикхизма и транснационализма. Анализ полевых материалов, собранных в ходе обучения в аспирантуре МАЭ РАН, а также в период с 2018-2019 гг.

Написание второй главы ВКР.

Июнь 2021 – ноябрь 2021 Анализ полевых материалов – текстов интервью, полевого дневника, визуальных данных. К концу года планируется завершение написания третьей главы.

Декабрь 2021 – апрель 2022 Обобщение и систематизация материалов полевого исследования. Разработка аналитической модели для полученных в ходе полевой работы данных.

Результат работы – написание диссертации с теоретическим разделом, подготовка окончательного текста диссертации и автореферата.

***б) экспериментальная работа***

Ноябрь 2020 – Ноябрь 2021 – полевая работа в Санкт-Петербурге, Волгограде и Москве. Также планируется поездка в Индию.

Декабрь 2021 – январь 2022 – полевая работа в США (возможно, - в Великобританию, Канаду);

Декабрь 2021 – Ноябрь 2022 – полевая работа в Москве. Также планируется поездка в Индию.

Сентябрь 2021 – май 2022 – сбор интервью в Индии, США (возможно, в Великобритании, Канаде), Москве, Волгограде. Систематизация и анализ собранного материала.

***в) оформление диссертации***

Июнь 2022 г. – сентябрь 2023 г. написание и оформление ВКР. Написание основного корпуса диссертации.

***Аспирант*** « » 200 г.

***Научный руководитель*** « » 200 г.

Аспирант

защитил (представил к защите) кандидатскую диссертацию на тему

на Совете

**Объяснительная записка к выбору**

**темы диссертационной работы**

Сикхизм является одной из традиционных религий Индии, при этом эгалитаристское социальное учение учителей (гуру) сикхизма позволило западным исследователям называть сикхизм «индийским протестантизмом». Эта религия существует с 16 века и за столетия своего существования она прошла значительные периоды трансформации. Темой сикхизма я занимаюсь уже несколько лет. Сикхской литературе была посвящена моя магистерская диссертация. В ходе работы над магистерской диссертацией я убедилась в необходимости более глубокого изучения такого важного феномена как трансформация этноконфессионального сознания сикхов. Хотя в работе предполагается дать очерк эволюции сикхизма с 16 по 21 век, основное внимание будет уделено периоду с 19 по 21 века, когда трансформация сикхизма шла как в Индии, так и в странах индийской диаспоры, и эти процессы в стране происхождения и принимающих странах влияли друг на друга, и эти процессы предполагается изучить в рамках ВКР и диссертационной работы.

При изучении религии принято использовать категории «сикх», «индуист» и «мусульманин». Это специфические номинативные обозначения, уходящие корнями в определенные исторические эпохи.

В индийском обществе религия всегда была важной частью жизни. Из ее самобытной природы вытекает важное следствие: религиозные категории, такие как «индуисты», «мусульмане» и «сикхи», были неоднозначными и изменяющимися. Исторически более точно говорить с точки зрения одновременности религиозных идентичностей, а не отдельных религиозных объединений. [Oberoi,2001:419]

Поведение индивидуума, ценности, которыми он руководствовался, культурные традиции, которыми он интерпретировал повседневный опыт, управление землей, общественно-трудовая деятельность, а также распределение власти - устанавливались не столько рамками единой религиозной общины, но бирадари или зат, к которым принадлежал человек. Такой способ существования отражен не только в этнографических и исторических текстах, но и в мифах, легендах и фольклоре Пенджаба (Хир-Ранджи, Мирзы-Сахибана и Сасси-Пуннуна).

Часто вопросы идентичности, чести и стыда в семье были гораздо важнее религиозных верований. Поэтому большую часть девятнадцатого столетия межличностные отношения в Пенджабе были не просто продолжением их религиозных традиций, но и включали в себя комплекс родственных и покровительственных отношений. В рамках конкретной религии люди принадлежали к разным священным традициям (сампрадайя), которые возглавлялись отдельным лицом или несколькими членами родословной. Каждая традиция, как правило, обладала своей историей, набором ритуалов, святыми местами, социальным кодексом и иногда внешними признаками.

Сикхизм как религия восходит к учению гуру Нанака (1469-1539), который еще, вероятно, мыслил себя и воспринимался другими как классический индусский вероучитель-гуру. Нанак призывал к поклонению единому Богу, к любви и праведному поведению, как к пути к Богу. Противопоставляя этот путь к Богу традиционной храмовой службе (пуджа), молитве и религиозному знанию – монополии брахманов, Нанак проповедовал в духе религиозного течения бхакти. Несмотря на заявление о том, что его последователи – не мусульмане и не индусы, ни гуру Нанак , ни его последователи – 8 других гуру до конца с индуизмом не порвали. Это сделал десятый гуру Гобинд Сингх, создавший в 1699 г. Хальсу – религиозное братство сикхов. С этого времени можно говорить о сикхах как об этноконфессиональной общности в составе этноса панджабцев.

Десятый и последний сикхский гуру Гобинд Сингх ввел для прошедших инициацию воинов-сикхов пять отличительных признаков, - так называемые «пять «к»»: «кеша», длинные нестриженные волосы, «кангха» (гребень для поддержания волос в чистоте), «каччха» (широкие штаны, отличающие одежду воина от накидки брахмана и дхоти крестьянина), «кирпан» (меч или кинжал), «када» (стальной браслет). Прошедшие инициацию сикхи стали носить прозвище «Сингх» (лев), их жены – «Каур» - львица, принцесса. Воины составили армию сихков – хальсу. Позднее значительная часть сикхского социума (тат халси). Стала требовать унификации внешнего вида мужчины, прошедшего инициацию, а также унификации воззрений сикхов на природы сикхизма и общины, на ее особый характер, на отличие сикхов от остальных индийцев, тем более – от индусов. Но традиционно сикхи считаются частью индийской диаспоры, хотя некоторые авторы говорят о сикхской диаспоре. [Tatla:1998, 2]

Трудно определить, что именно представляла собой самоидентификация членов сикхской общины и то, как они воспринимали тех, кто находится за ее пределами. Плюралистическая структура веры сикхов в девятнадцатом веке позволила ее приверженцам относить себя к любой из следующих традиций: удаси, нирмала, хальса, нанак-панти, Рам Рая, баба Гурдитта, баба Джавахир Сингха, гуру Бхаг Сингха, Ниханг, Калу Панти, Рам Даси, Ниранкари, Кука и Сарвариа. Многие из этих сикхов брили голову, некоторые курили табак, другие не особо заботились о сохранении пяти внешних символов веры. Можно было совершить паломничество как в Золотой Храм, так к реке Ганг в Хардваре или к мусульманским святыням. Посещение сезонных фестивалей в Бенаресе или Хардваре не считалось нарушением господствующих сикхских доктрин. Мифам, текстам, повествованиям, фольклору и пьесам, созданным несикхскими авторами, было определено прочное место в сикхской космологии.

Границы между центром и периферией сикхской традиции были чрезвычайно размыты. Сикхи ассоциировали себя с жителями деревни, адептами культа, членами касты - у них было много вариантов самоидентификации. В традиции не было единого источника религиозной власти. Существовало несколько конкурирующих определений сикхизма.

 В конце девятнадцатого века большое количество сикхов предпринимают ряд шагов для устранения религиозного разнообразия, а также того, что они считают индуистскими вкраплениями и брахманическими догматами. Из достаточно хаотичного социума сикхская община быстро превратилась в однородное сообщество. Именно традиция хальсы смогла запечатлеть свой образ в «новом сообществе». Остальные направления в сикхизме стали рассматриваться как девиантные. С активным смещением или подчинением многих сикхских подтрадиций сикхская идентичность начала формироваться в первом десятилетии двадцатого столетия. В современной литературе этой новой идентичности было дано имя Тат Хальса, а те, кто были против ее доктрины, стали называться сикхами Санатан.

Антагонизм между сикхами Тат Хальса и Санатан коренился в радикально противоположных взглядах на мир. Традиция Санатан сикхов открывала своим адептом полный доступ к выбору предмета и образа поклонения. Она предоставила своим приверженцам альтернативы обрядовой системы и фестивалей. Сторонники Тат Хальса отреклись от этой плюралистической традиции и провозглашали каноны чистой формы сикхизма, которая была изложена в священной книге «Ади Грантх».

Сикхи Хальсы с осуждением относились к чудотворным святыням, богиням, колдунам, священным местам в деревнях, не связанных с гуру и клановым обрядам. Религия принимала исключительно сикхские священные ресурсы: Ади Грантх, гурдвары и Гурбани и некоторые другие. Раньше не было стандартной сикхской идентичности, под эгидой Тат Хальса такая идентичность сформировалась. Размытые границы были строго очерчены: Тат Хальса «создала» общину. Очистив и добавив к развивающимся текстам Рахит-нама, Тат Хальса сформулировала авторитетные постулаты. Новые ритуалы, формы поклонения и тексты позволили сикхской общественности мыслить и говорить в строгом соответствии с предписаниями девяти гуру.

Сознательное стремление Тат Хальса отрицать другие традиции и монополизировать историю, стиль мышления и достижения сикхского народа становится понятным в свете четырех основных событий. [Oberoi,2001:422]

Во-первых, в добританский период хальса старалась сместить другие традиции и установить только свое видение мира. Это наиболее четко отражено в литературе Рахит-нама и Гурбила. Все вместе они выражают фундаментальное стремление сикхов хальса создать отдельную сикхскую идентичность. [Oberoi,2001:423]

Во-вторых, колониальное государство и его институты сыграли значительную роль в возникновении однородной сикхской религии. Чтобы управлять местным обществом, британские администраторы были вынуждены изобрести ряд категорий для индексации коренного населения. Колониальные чиновники без разбора объединили разрозненные священные традиции в единые контенты. Что касается сикхов, то британская администрация, опираясь на исследования востоковедов, решила, что из всех сикхских традиций только традиция хальса был подлинной, остальные были либо неверными, либо индуистскими. Все сикхи, стремившиеся в британскую армию, должны были пройти инициализацию в хальсе и носить пять символов. Строго соблюдая эти традиции, офицеры полков придерживались их; более того, при переписи людей принуждали идентифицировать себя как индуистов, сикхов или мусульман.

В-третьих, стремление к стандартной сикхской идентичности можно проследить до развития субкультуры новых элит, которая соответствовала бы их изменившемуся окружению. Ими была пересмотрена политическая, экономическая и социальная культура. [Oberoi,2001:422]

Традиции новых элит плохо сочетались с существующими сикхскими, которые были политеистическими и охватывали широкий спектр верований и ритуальных практик. Эти элиты представляли единую, однородную религию сикхов. Чтобы навязать свои идеалы сикхской веры, они создали ряд культурных ассоциаций, открыли образовательные учреждения и приобрели виртуальную монополию на каналы коммуникации. В 1880-х годах, с началом интенсивного внутриэлитного соперничества за рабочие места в административных и городских учреждениях, были созданы условия для вытеснения тех, кого воспринимали как противников новой сикхской идеологии.

В-четвертых, подобно тому, как сикхи начали воспринимать себя как недифференцированную этническую группу, индуисты и мусульмане также претерпевали аналогичные преобразования во внешней атрибутике, культурной организации. Такие движения, как «Арья самадж» среди индусов и движение «Алигарх» среди мусульман в объединенных провинциях, отражали намерения, схожие с устремлениями Сингх Сабхи.

 Становление отдельной сикхской идентичности явилось результатом сложной эволюции. Часто считалось, что идеология передается через такие учреждения, как семья, школы, церкви, газеты и литература. Если этноисторический подход верен, то изучение формирования и распределения идеологий требует, чтобы мы рассмотрели несколько других областей, в частности, внешний образ, обряды, праздничные циклы, сакральное пространство и архитектуру.

 Исторически сложилось, что сикхи постоянно находились в поисках своего места в социальной стратификации и в борьбе за родину, которой они считают нынешний штат Панджаб и округ Лахор в Пакистане. Сикхи меняли свое место проживания ввиду политических причин и, потеряв часть исконной территории, были вынуждены осваивать далекие страны и даже другие континенты.

Сикхи играют значительную роль в современной глобальной миграции. В настоящее время в мире их насчитывают от 23 до 25 миллионов человек, из которых более 1.5 миллионов проживают за пределами Индии. Европейское население сикхов насчитывает примерно полмиллиона. [Jacobsen,2011:1]

У сикхов сложилось неординарное взаимоотношение с европейцами. По-видимому, одна из старейших записей о связи между сикхами и европейцами датирована семнадцатым веком. В письме португальского иезуита Джерома Ксавье написано о мученической смерти Гуру Арджуна в 1606 г. Несколько веков европейские солдаты, репортеры и путешественники описывали опыт общения с сикхами. В начале 19 века махараджа Ранджит Сингх нанял военных из Франции, Британии, Германии и Италии для военной подготовки армии хальсы. В результате противостояния британской и сикхской армий, а также аннексии Панджаба выросли взаимные интересы европейцев и сикхов. Набор большого количества сикхов в армию, полицию и для обслуживания британцев открыл доступ для миграции. [Hasrat,1977:330-333]

Первыми сикхскими путешественниками, которые временно прибыли в европейские страны, были принцы, студенты и солдаты. [Sing,2006:43] Затем последовала цепная реакция, и в 20 веке в Европу стали прибывать большие потоки сикхов. Особенно это число выросло после Второй мировой войны и обретения Индией независимости. Возможно, кроме всего, на европейцев оказал влияние и тот факт, что сикхские добровольцы воевали на стороне британцев во время Первой мировой и Второй мировой войн в Бельгии, Голландии, Франции, Италии и других странах. Сикхи стремились сделать Европу своим новым домом и пустить новые исторические корни. [Jacobsen,2011:3]

Миграция сикхов в Европу в течение 20 века была обусловлена изменением политических границ и политики в различных европейских странах. В первую очередь, это были англоязычные страны. Первыми сикхами - мигрантами были авантюристы, искавшие работу, образование и другие возможности. Их рассказы содержат элементы мужского эпатажа (два сикха путешествовали на велосипедах до Норвегии из Панджаба. Там они обнаружили, что последний корабль перед зимним сезоном уже отбыл в Англию. Так они решили остаться на несколько месяцев, но вскоре им предложили работу, и они выбрали постоянным местом жительства эту страну). [Jacobsen,2011:4]

Террор против азиатских меньшинств способствовал переселению сикхов в Европу. Политические беспорядки в Панджабе и антисикхское настроение в Дели в 1980-х гг. вызвали поток политических мигрантов. Меняющаяся иммиграционная политика, государственная политика в Шенгенской зоне, закрытие и открытие государственных границ стран, окружающих Европу, - повлияло на расселение миграционных потоков сикхов.

Современной политической проблемой является незаконная миграция сикхов в Европу. В 2009 году Управление по наркотикам и преступности ООН заявило, что около 20 000 молодых людей из Панджаба пытаются нелегально мигрировать в страны Европы каждый год. Поиск работы или другие причины для въезда по краткосрочной визе обычно вызывают дальнейшие переселения по странам и континентам.

В Италии и Греции сикхи продемонстрировали успех в сельскохозяйственном секторе и хорошо себя зарекомендовали как «полезных» мигрантов. Но, кроме этого, им необходимо было считаться с доминирующей политикой национальной и религиозной идентичности, которая поощряла ассимиляцию, а не интеграцию. Даже те страны, которые характеризируются секуляризованной политической культурой и недавно преобразовались из гомогенных в плюралистические общества с интеграционной политикой поддержки этнических меньшинств (страны Северной Европы) хоть и признали на некоторых уровнях сикхов, но тем не менее поставили некоторые правовые ограничения. В Швеции полицейские-сикхи могли носить тюрбан по примеру Британии, В Дании запрещалось ношение кинжала «кирпана». Представление модели ориенталистского дискурса определяет сикха как «экзотического другого», однако сами сикхи принимали политику «однородности в границах эксклюзивности», в рамках которой они придерживались аспектов, которые рассматривались наиболее ценными в доминирующей культуре и вместе с тем не подрывали сикхские традиции. [Jacobsen,2011:5]

При мобилизации политической поддержки религиозных прав, как в случае права носить тюрбан или пять «к», сикхи часто были восприимчивы к существующим культурным и политическим дискурсам и представляли разные аргументы, в зависимости от того, с кем они вели переговоры. Европейские сикхи не являются однородной группой, это люди с разными взглядами на религиозные и политические аспекты. Идентификация сикха зависит от социальных и культурных компонентов, таких как каста, клан, которые создают разногласия и солидарность внутри общины.

Европейские сикхи имеют давние связи с соратниками в разных частях мира через браки, глобальную политику, паломничества, интернет и т.д., что даёт им богатый культурный опыт и влияние. Нужно отметить, что идентичность не является существенной или стабильной категорией, она постоянно конструируется, обсуждается, трансформируется в отношении контекстуальных факторов, включая «инаковость» и представления личного и коллективного. В современном мире каждый принимает ситуативную идентичность, т.к. каждый выборочно строит, выбирает и подчеркивает разные идентичности в зависимости от социальных и ситуативных установок. [Thandi,2004:210-230]

В случае с мигрантами и группами меньшинств этот аспект идентичности, вероятно, еще больше поощряется, т.к. люди могут организовывать самоидентичность в соотношении с культурными сообществами в местном, национальном и глобальном контекстах. В одной ситуации они могут опираться на модели, основанные на стабильности и аутентичности традиционных культурных элементов, в других ситуациях они формируют более гибкие идентичности в отношении различных форм дискурса, который проникает в их жизни.

Испытания, которые возникают в новых странах, могут побудить к развитию «стратегических отступлений», к возрождению традиций и религиозной ортодоксальности или даже формированию совершенно новой идентичности. Религия имеет тенденцию преобладать и включать другие формирования идентичности в публичном представлении о сикхах. Когда сикху нужно отразить или перевести их идентичность в новый контекст, то они делают это исключительно в рамках религии, возвращаясь к более однородным интерпретациям и четким границам сикхской идентичности. Такое переопределение одновременно формируется и трансформируется в зависимости от их местоположения и границ диаспоры. Молодые сикхи, которые родились и выросли в Европе, с мультикультурным и транснациональным образом жизни, критично относятся к интерпретации идентификации своих родителей, создавая при этом собственное понимание культуры и религии. Это может означать, что они «возрождают» традиции и создают специфическую субкультуру в молодежной деятельности, которую они организуют, «декультурируют» и преображают. [Singh,2012:77]

Несмотря на разнообразие, по-прежнему характерно, что где бы сикхи ни поселились, они прикладывают значительные усилия для сохранения культурных, религиозных и языковых традиций путем организации коллективного поклонения и установления гурдвар. Для многих сикхских общин в Европе именно гурдвара является центральной организационной платформой для сохранения и передачи религиозного и культурного наследия. Они являются площадками для транснациональных практик, которые адаптировались под местные установки.

Сикхи могут признавать религиозное сходство и сплотиться вокруг коллективных представлений о сикхизме и идентичности, в то время как религия и идентичность одновременно связаны с неоднородностью. [Jacobsen,2011:8]

Изучение сикхов в Европе не исключает эмпирических сложностей на местном, национальном и транснациональном уровнях. Поэтому исследователи должны учитывать контекст и уникальность истории, модели миграции, бэкграунд и уровень адаптации к местным установкам, изменчивую социальную, культурную, политическую и экономическую среду в стране, а также транснациональное влияние.

Приступая к изучению сикхов, сикхской диаспоры и самоидентификации сикхов в диаспоре, я предполагаю сформулировать следующие исследовательские вопросы:

1.) Кто такие сикхи, какова их самоидентификация в Индии.

2.) Какими средствами выстраиваются «религиозные границы» между сикхами и индусами в Индии?

3.) Сказываются ли эти границы на заключении традиционных браков?

4.) Как это все отражается в диаспоре?

Библиография.

Котин И.Ю. Сикхизм в Канаде. Индийская религия в западном мультикультурном обществе // Вестник СПбГУ. Сер. 9. 2008. Вып. 2. Ч. II. С. 295–301.

Hasrat B. J. Life and Times of Ranjit Singh: A Saga of Benevolent

Despotism. Hoshiarpur: Sadhu Ashram, 1977.

Jacobsen A. Knut; Myrvold K. Sikhs in Europe. Migration, Identities and Representations. Burlington: Ashgate Publishing Company,2011.

Kaur H. «Reconstracting the Sikh Diaspora», The Author. International Migration. Oxford: Blackwell Publishing Ltd., 2011

Oberoi H. The Construction of Religious Boundaries. Culture, Identity and Diversity in the Sikh Tradition. New Delhi: Oxford University Press, 1994. 494 p.

Singh Satnam. «Attending the Cyber Sangat: The Use of Online Discussion Boards among European Sikhs», in Knut A. Jacobsen and Kristina Myrvold (eds), Transnational Practices of European Sikhs, 2012.

Tatla Darshan Singh, The Sikh Diaspora Search for Statehood. Seattle: University of Washington Press, 1998.

Thandi Sh. People on the Move: Punjabi Colonial, and Post-

Colonial Migration. Karachi: Oxford University Press, 2004.