

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирилла Александровича Маслинского на тему: «Дисциплина в школьной повседневности 1950-1980-х годов: опыт социально-антропологического исследования (на материале российского малого города и села)» на соискание ученой степени кандидата исторических наук по Специальности – 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»

В семействе интересных и даже прорывных исследовательских тем особое место занимают сюжеты, находящиеся на виду у всех, но при этом аналитически невидимые. Дисциплина в советской школе – из их числа. Исследователю советской эпохи изучение школьной дисциплины обещает ответы на фундаментальные вопросы о механике советской социализации и, вероятно, самых массовых формах/формулах контроля в Стране Советов, микрофизике педагогики и драматургии (не)послушания. Это почти невероятно, но до сих пор специальных исследований о школьной дисциплине в СССР, реализованных за пределами педагогики и педагогической психологии, не было. Аналитическое и эмпирическое открытие этого важного теоретического объекта – заслуга Кирилла Александровича Маслинского.

Насколько об этом позволяет судить автореферат, исследование, реализованное Маслинским, задумано основательно и широко. Он изучает школьную дисциплину как систему опосредующих контроль практик и делает это на впечатляющем по объему, разнообразию и нетривиальности полевом и архивном материале. Предпочтение отдается повседневному регистру дисциплинирования, что позволяет исследователю сосредоточиться на школьных рутинных и включить их описание в исследование. При построении концептуальной модели дисциплины Маслинский опирается на дихотомию нормы – интерпретации (исполнения), учитывает наработки, существующие в современной социогуманитарной литературе и вносит свой вклад в расширение аналитического словаря социального исследователя дисциплины: концепты «область дисциплинирования» и «точки контроля» представляются мне оригинальными и очень полезными авторскими находками. Эмпирическая часть исследования включает разделы, посвященные институционально оформленному семиотическому расширению школьной дисциплины – нормам и правилам для учащихся, а также – практической реализации норм в системе наказаний и позорящих процедур. Выявление нормативного профиля дисциплины на основе корпусного анализа «Единых правил учащихся» за сорок лет – отличное расширение этой исследовательской работы.

Автореферат написан емко, внятно, аналитически насыщенно и очень профессионально. Диссертанту удастся обоснованно представить свою позицию по основным вопросам, отразить основные результаты проделанной работы и даже спровоцировать читателя на полемические вопросы. Действительно ли диссертант полагает, что советские школьные практики, взятые в интервале 1950 – 1980-е, можно считать гомогенными? Какого рода политические эффекты производит исследование, в котором учитель представлен как главный источник дисциплинирования? Если дисциплина интерпретируется как практика опосредования контроля, то почему основное внимание при анализе ее практического исполнения отводится наказаниям? И, наконец, любопытно узнать, куда делся из автореферата параграф 1.1?

Возникшие вопросы ни в коем случае не снижают значения и ценности работы, проделанной Кириллом Александровичем Маслинским. По актуальности, степени изученности, уровню методологической обоснованности и качеству эмпирической насыщенности диссертационная работа на тему «Дисциплина в школьной повседневности 1950-1980-х годов: опыт социально-антропологического исследования (на материале российского малого города и села)» является самостоятельным, оригинальным и законченным исследованием, соответствует всем требованиям,

предъявляемым к квалификационным работам, а его автор заслуживает искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.07 – «Этнография, этнология и антропология».

3 ноября 2017 г. Ростов-на-Дону

Доцент кафедры социальной психологии и психологии личности Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат психологических наук (по специальности 19.00.01 – «Социальная психология»)

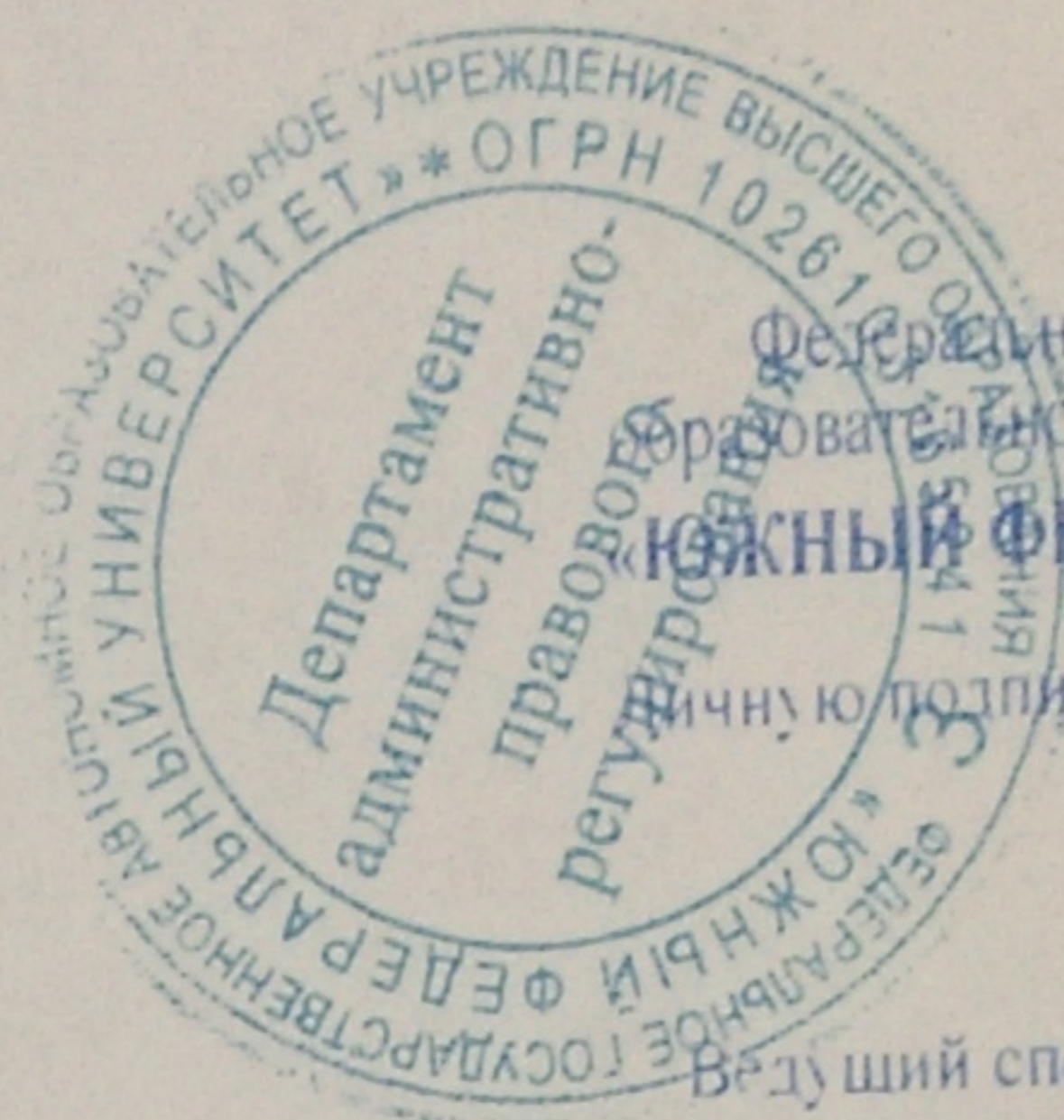
Г.А. Орлова

Контактные данные:

Ростов-на-Дону, ул. Нагибина, 13.

e-mail: gaorlova@sfedu.ru

+79185099039



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
личную подпись Орловой Г.А.

ЗАВЕРЯЮ:

Ведущий специалист по работе с персоналом
Васильев
« 03 » 11 20 17.