



ФГБУН
МУЗЕЙ АНТРОПОЛОГИИ
И ЭТНОГРАФИИ
им. ПЕТРА ВЕЛИКОГО
(КУНСТКАМЕРА) РАН



Порядок разработки и утверждения образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;
 - Локальными нормативными актами МАЭ РАН.
- 1.2. Образовательная программа аспирантуры реализуется в МАЭ РАН в целях формирования универсальных, общих и профессиональных компетенций, создания для аспирантов условий приобретения уровня знаний, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, а также в целях формирования соответствующих умений и навыков, опыта деятельности и в целях подготовки к защите диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата исторических наук.
- 1.3. К освоению программы аспирантуры в МАЭ РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Программа рассчитана на аспирантов, получивших качественное высшее профессиональное образование. Для освоения курса аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

1.4. Образовательная программа разрабатывается по направлению подготовки 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) и утверждается на Ученом Совете МАЭ РАН. Программа соответствует действующей номенклатуре специальности научных работников 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография».

1.5. Программы дисциплин, практик, формы и виды промежуточной и итоговой аттестации, программы кандидатских экзаменов разрабатываются рабочей группой, члены которой назначаются приказом директора МАЭ РАН из числа высококвалифицированных научных сотрудников, имеющих опыт преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

2. Требования к структуре и содержанию программы

2.1. Разрабатываемая в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) программа для занятий в аспирантуре состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, сформированных в МАЭ РАН.

2.2. Базовая часть программы является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций и включает в себя дисциплины (модули), установленные федеральными требованиями – дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются организацией, и итоговую аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральными требованиями, а также на формирование углубленных знаний, умений и навыков в области этнографии, этнологии, культурной антропологии, включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном согласно ФГТ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.4. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), научно-исследовательская работа и практика, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5. Программа аспирантуры ориентирована на весь комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета МАЭ РАН.

2.6. В программе аспирантуры определяются: необходимые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные федеральными требованиями, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным стандартом, с учетом направленности программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя

из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.8. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии. Программы аспирантуры реализуются МАЭ РАН самостоятельно, вне сетевых форм обучения.

2.9. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы или ее составной части, включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры или ее составной части выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с Федеральными государственными требованиями, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная согласно ФГТ в МАЭ РАН величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.10. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральными требованиями.

2.11. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.12. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.13. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.14. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3. Требования к разработке и оформлению программ аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, а также:

- рабочего учебного плана,
- календарного учебного графика.

- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик.

3.2. Рабочий учебный план включает список рабочих учебных дисциплин и практик. Рабочий учебный план, календарный учебный график разрабатываются заведующим аспирантурой МАЭ РАН ежегодно и утверждаются приказом директора МАЭ РАН к началу учебного года.

3.3. Рабочие учебные программы дисциплин и практик разрабатываются научными сотрудниками МАЭ РАН на основе Федеральных государственных требований, на основе программ кандидатских экзаменов по научной специальности 5.6.4 «Этнология, антропология и этнография» на основании паспорта номенклатуры специальности научных работников, а также с учетом традиций сложившейся научной школы МАЭ РАН.

3.4. Рабочие учебные программы по каждой дисциплине включают обоснованные цели дисциплины, результаты; структуру курса (с конкретным указанием общего объема курса, аудиторной нагрузки, самостоятельной работы аспирантов), виды промежуточной и итоговой аттестации; тематический план дисциплины с краткой характеристикой каждой темы или раздела курса; указание на методическое, учебно-методическое технологическое сопровождение курса, включающие списки обязательной и дополнительной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы.

3.7. Рабочие программы практик включают обоснованные цели дисциплины, результаты; этапы прохождения практики, виды ее аттестации; указание на методическое, учебно-методическое технологическое сопровождение практики, включающие в том числе список обязательной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы, также характеризуется материально-техническое сопровождение прохождения практики.

4. Утверждение программ аспирантуры

4.1. Утверждение программы аспирантуры осуществляется Ученым Советом МАЭ РАН. Рабочие учебные программы дисциплин и практик утверждаются Ученым Советом МАЭ РАН по мере их обновления.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

– преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.